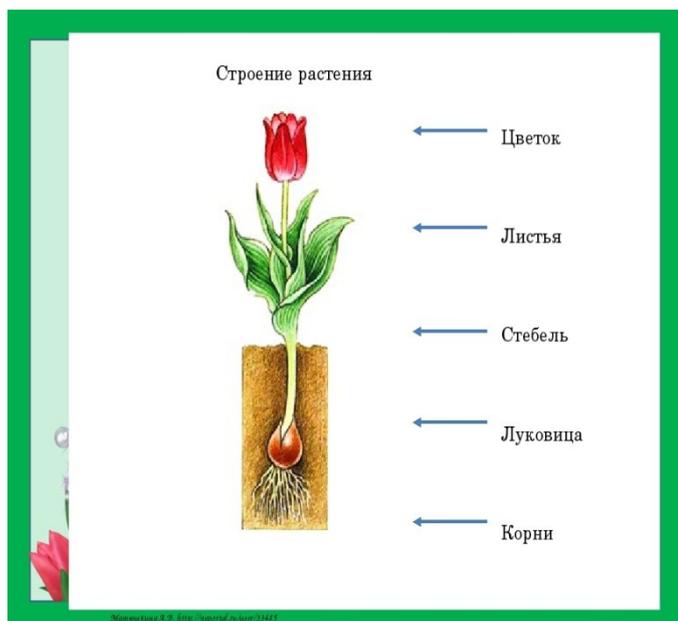


Луг, сад, парк, лес.

Задание 1.

- познакомить ребенка с растениями луга и сада;
- показать растения на иллюстрациях и, по возможности, на лугу, в саду и в парке;
- рассмотреть внешний вид растения, показать его части: корень, стебель, лист, цветок, семена.



Задание 2.

- побеседовать с ребенком о лесе, о том, какие деревья растут в лесу (лиственные и хвойные), какой бывает лес (лиственный, хвойный и смешанный);
- объяснить, почему лес так называется, какую пользу он приносит, чем он ценен и важен для человека, кто живет в лесу (животные и птицы);
- рассказать о профессии лесничего;
- объяснить ребенку выражение «Лес - наше богатство».

Выучить стихотворение.

*Чтобы сосны, липы, ели не болели, зеленели
Чтобы новые леса поднимались в небеса,
Их под звон и гомон птичий охраняет друг-лесничий.*
(В. Степанов)

Задание 3. Вспомнить с ребенком загадки о цветах, деревьях.

Задание 4. Составить описательные загадки о цветах, деревьях.

Задание 5. Дидактические игры «Чей лист, чья ветка, чей плод», «Чей стебель, чей цветок» (в ходе игры использовать для узнавания натуральные растения, а также иллюстрации).

Задание 6. Объяснить ребенку значение сложного слова «садовод».

Задание 7. Выучить стихотворение.

*О чем мечтает садовод? В его мечтах весь мир цветет
И люди, глядя на цветы, становятся добрей.
Пусть эти славные мечты исполнятся скорей.
(Е. Серова)*

Задание 8. Прослушать стихотворение и назвать цветы, которые запомнил (на каждый цветок загибать палец).

Цветы

*Колокольчик и левкой, георгин, шар золотой,
Василек, ромашка, астры, ландыш с запахом прекрасным,
Мак, тюльпан, табак душистый, одуванчик золотистый,
Роза, мальва и ирис, незабудка и нарцисс,
Хорошо запомни ты, как называются цветы.*

Задание 9. Составить предложения из слов и пересказать получившийся рассказ. Нарисовать картинку к рассказу.

В, жарко, лес, тихо, и. Высоко, стрижи, над, летать, земля. Ягоды, на, кусты, висеть, малина, крупные. Рыжие, на, ветка, с, белки, ветка, прыгать. Под, сидеть, береза, еж. В, лес, хорошо!

Задание 10. Нарисовать картинку на тему «Лес - наше богатство. Береги лес».